

Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
	DİNLEME VE KONUŞMA BECERİLERİ	Zorunlu	1	2	

Dersin Seviyesi

İngilizce Hazırlık

Dersin Amacı

Öğrencilerin kişisel, akademik ve mesleki hayatlarında karşılaşılabilecekleri tanıdık olan ve olmayan konularda akıcı, anında gelişen ve doğru konuşmalar yaparak iletişim-etkileşim kurabilmelerini ve canlı ya da yayın standart konuşma dilini anlamalarını sağlamaktır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

İlgili okutman

Öğrenme Çıktıları

- 1 Özgün ve yarı-özgün metinleri anlamak.
- 2 Özgün ve/ veya yarı-özgün metinleri ayrıntılı incelemek.
- 3 Çeşitli konularda/ durumlarda iletişim kurmak ve etkileşim içinde olmak için temel konuşma stratejileri uygulamak.

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim & İkinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Ön Koşulu Olan Ders Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders etkinliklerinde aktif katılım sağlamak.

Dersin İçeriği

İngilizce dinleme ve konuşma aktiviteleri, ders kitabında geçen diyaloglar ve konularla ilgili konuşmak.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Speak Now 2 Lesson 19: I'm sorry, but I can't. Lesson 20: Sorry I'm late. Review: English in Action / Speak Now		
2	Lesson 21: Did you go alone? Lesson 22: Which do you prefer? Lesson 23: You must get a visa. Lesson 24: When is the next train? Review: English in Action / Speak Now		
3	Review: English in Action / Speak Now Lesson 25: I usually wear... Lesson 26: What do you think? Lesson 27: Can you do me a favor? Lesson 28: What is it used for?		
4	Lesson 28: What is it used for? Review: English in Action / Speak Now Lesson 29: I think it's fun! Lesson 30: I feel the same way. Lesson 31: What would you do?		
5	Lesson 31: What would you do? Lesson 32: Then what happened? Review: English in Action / Speak Now		
6	Speak Now 3 Lesson 1: I'm an only child. Lesson 2: She's a born leader. Lesson 3: We're both reliable. Lesson 4: As I was saying... Review: English in Action / Speak Now		
7	Lesson 5: I'd like to check in. Lesson 6: Here are some rules. Lesson 7: There are some problems. Lesson 8: That would be great.		
8	Lesson 8: That would be great. Review: English in Action / Speak Now Lesson 9: Do you know... Lesson 10: Sorry. My mistake. Lesson 11: Can I please...?		
9	Lesson 11: Can I please...? Lesson 12: I'm broke. Review: English in Action / Speak Now Lesson 13: I used to play hopscotch. Lesson 14: She said she was sorry.		
10	Lesson 14: She said she was sorry.		

11	Lesson 15: I read an usual story. Lesson 16: When did they release it? Review: English in Action / Speak Now Lesson 17: You didn't know?		
12	Lesson 18: A good friend is loyal. Lesson 19: I could do that. Lesson 20: I wish I'd remembered. Review: English in Action / Speak Now		
13	Lesson 21: I'd rather not say. Lesson 22: It could be an ad for... Lesson 23: The main reason is... Lesson 24: It needs a good location. MOCK ORAL PRESENTATION		
14	Review: English in Action / Speak Now POSTER PRESENTATION		
15	NO CLASS		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Richards, J. C., Bohlke, D. (2012). *Speak Now 2: Communicate with Confidence*. China: Oxford.

Richards, J. C., Bohlke, D. (2012). *Speak now 3: Communicate with Confidence*. China: Oxford.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	5	75
Konuşma görevi	1	15
TOPLAM	6	90
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	--	--
TOPLAM	--	--
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	6	90
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	--	--
TOPLAM	6	90

Dersin Sunulduğu Dil

İngilizce

Staj Durumu

Yok

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Derse Katılım	14	6	74
Soru-Yanıt	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	5	5	5
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	-	-	-
Konuşma	16	6	96
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)	48	19	203

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1
ÖÇ1	5
ÖÇ2	5
ÖÇ3	5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek